

السادة رؤساء الاقسام المحترمون

الأدلة الإرشادية والتوجيهية للأقسام العلمية

تشكل الموارد البشرية أهم الثروات التي تمتلكها المجتمعات فضلا عن الموارد المالية والصناعية والاقتصادية وغيرها من الثروات ، الا انها لا تتمكن من استخدامها بالكفاءة والفاعلية الموجودة دون وجود موارد بشرية قادرة على توجيهها واستثمارها بالشكل الذي يتوافق مع أهدافها ، وعليه، حددت وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي اهم الاهداف التربوية للأقسام العلمية التي ينبغي ادراجها ضمن متطلبات التعليم وهي :

1 - تحسين سلوكيات الطلبة بما يلائم ومتطلبات الانتماء الجامعي والانضباط الطلابي والمتمثل ب:

- المنافسة العلمية بين الطلبة وتجنب حالات الغش.
- الالتزام بحضور المحاضرات.
- الاحترام المتبادل بين عناصر المنظومة التعليمية.
- مفهوم الزمالة وحدودها.
- تنمية الاخلاق وقيم المواطنة لدى الطلبة لبناء شخصية متكاملة.
- الابتعاد عن السلوكيات المدانة كالانحلال الاخلاقي والتدخين وتناول الكحول وتعاطي المخدرات.

2- اعداد طلبة مؤهلين فكريا ونفسيا لمواكبة التطور العلمي واحترام القوانين الحاكمة للمجالات العلمية وتطبيقها بما يخدم الحركة العلمية.

3- اذكاء روح المواطنة والدوافع الانتمائية لخدمة الوطن في المجالات العلمية والتربوية.

4- خلق بواعث التعاون والانسجام مع طبقات المجتمع.

5- اعداد جيل من الطلبة يتطلع الى التطور والتطوير بما يتماشى مع متطلبات السلامة البيئية والمهنية واخلاقيات البحث العلمي.

م. د سوزان عبدالواحد عبدالجبار
مسؤول الوحدة